

Quels sont les différents types de tutelle ?

Plusieurs formes de *tutelles* peuvent être mises en place par le juge ; le choix opéré dépend de chaque cas, en fonction de la situation familiale, de la consistance du *patrimoine* et de l'état de santé du majeur protégé.

La *tutelle* complète

entraîne la
constitution d'un
conseil de famille
, la nomination
d'un
tuteur
et d'un

subrogé
tuteur.

Le subrogé

juge des

tutelles

nomme les

4 à 6

membres

qui
composent
le
*conseil de
famille.*

*Le conseil
de
famille
présidé*

par le
juge
règle
les

conditio

ns

général

es de

*vie du
majeur
protégé*

et

contrôle

les

actes

effectués

par le

tuteur

dont il

fixe, au

besoin,

la

rémun
ération.
Le

subrog

é

tuteur

exerce

une

missio

n

desurv

eillanc

e
général
ale du

tuteur

■

Le
conjoint
du

majeur

et

protégé

général,

en

princi

pe,
vocation
on à

être

son *tu*

teur



A

défaul

t, le c

onsei

l'ide

famill

e

nom

me le

tutelle

r

qui

peut

être

un

pare

nt,

un

ami,

un

tiers

voire

mêm

e

une

pers

onne

mor

ale

(ass
ociat

ion

tutél

aire,

fond

ation

■ ■ ■) ■

Le tutelle

ur

peut

agir

seul

pour

les

acte

s

d'ad

mini

strat

ion

mais

doit

obte

nir

l'aut

oris

atitio

n ddu

cons

eil

de

famil

le

pour

les

acte

s les

plus

grav

es.

L'ad

mini

stra
tion

légal

le

sou

s

con

trôl

e

judi

ciair

e

est

la

for

me

simm

plifi

ée

de

la

tutelle

Me.

Sou

vent

préf

éré

e à

la *tu*

telle

C

om

plèèt

e,

elle

s'ex

erc

e

plus

CO

mm

odé

me

nt

san

S

con

seuil

de

fam

ille

ni

tutelle

ur

sel

on

les

règl

es

de

l'ad

min

istr

atio

n

légal

ale

sou

S

con

trôl

e

j u d i

ciai

re

app

licia

bie

aux

min

eur

S.

Leij

ugde

d/eS

tutelle

//es

dés

ign

e

l'

ad

min

istr

ate

ur

l'ég

al

qui

aggi

t

so

us

so

n

CO

ntr

ô/e

d/è

S

lor

S

qu'i



exi.

ste

un

par

ent

ou

alli

é

du

ma

j e u

r

so

us

tut

e //

e

sp

éeci

ale

me

nt

di g

ne

de

CO

nfi

an

ce

et

apôt

e à

gérer

er

so

n

pat

rim

oin

e.

La

géné

ra

nc

e

de

tut

e //

e

est

ch

ois

ie

lor

sq

unilil

n'ée

st

pa

S

po

ssi

b **l** **e**

de

COO

nfi

er

le

xer

cic

e

de

la

m

ess

ur

e

de

pr

Ot

ect

■
ion

à

un

pa

re

nt

ou

qu

e

les

ciir

CO

nst

an

ce

S

fa

miil

ial

ess

re

nd

en

t

pr

éf

ér

ab|

ess

la

dé

sig

na

tio

n

du

n

tie

rs



ES

see

nti

eii

e

m

en

t

ch

ar

géné

d'a

SS

ur

er

la

ge

sti

on

du

pa

trii

m

Oi

ne

du

m

aj

eu

r

pr

Ot

ég

é,

le

géné

ra

nt

de

tut

e //

es

ess

t

dé

sig

né

pa

r

le

ju

ge

pa

rm



les

pe

rs

on

ne

S

ph

ysisi

qu

ess

ou

m m

Or

al

ess

(a

SS

O C

iat

io

ns

tut

éi

air

ess



in

SCC

rit

ess

su

r

la

liste

e

ét

ab

lie

an

nu

eii

e

m m

en

t

pa

r

le

pr

OC

ur

eu

r

de

la

R

ép

ub

liq

we





eX

er

cic

e

de

sa

mi

ssi

on

O C

ca

Si

on

ne

un

e

ré

m

un

éer

ati

on

ar

bit

ré

e

pa

r

le

ju

ge

et

fin

an

cé

e

pa

r

le

pa

triri

m m m

Oi

ne

du

m m

aj

eu

r

pr

ot

ég

é

do

nt



as

su

re

la

bo

nn

e

ge

stii

on



LO

rs

qu

e

le

m m

aj

eu

r

pr

Ot

ég

é

ess

t

no

sp

ita

his

é

ou

pi

ac

é

da

ns

un

ét

ab

his

see

m m

en

t

le

géné

ra

nt

de

tut

e //

es

pe

ut

être

e

de

Si

gn

é

pa

rrm



le

pe

rs

on

ne



de

Ne

ta

bibi

Ss

e

m m

en

t

de

so

in

S.



n

ca

S

de

va

c a

nc

e

f

a

mini

hi a

le,

la

tut

e //

e

p

e

ut

et

re

d

év

OI

u

e

à



ta





a

ttu

*t*e



e





at

n

e

CO

m m

p

Or

te

n i

CO

n *S*

eii

a

e

fa

mi

Me

J

n i

tu

te

ur





e

tu

te

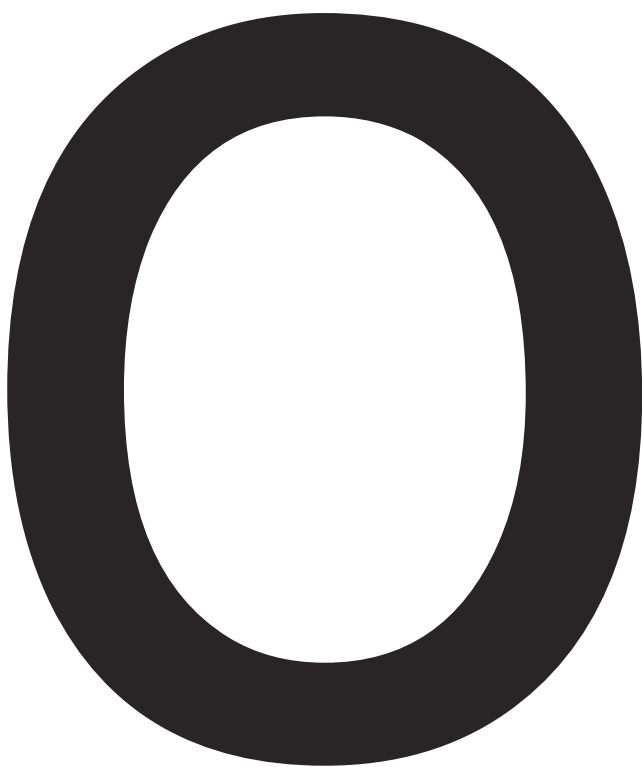
ur

a

gi



S



u

S



e

C



nt

ro

le

d

u

jüu

g

e

a

e

S

tu

*t*e



e

S.



a

tu

te



e





at

e

st

C



n f

ie

e

a

u

pr

é f

e t

;

le

q

u

e l

la

d

éi

é

g

u

e

a

u

di

re

ct

e

ur

d

é

P

ar

te

nm

e

nt

ai

d

e



a

ct

io

n

S

a

n i

ta

ir

e

e t

S



ci

ai

e,



The image displays a large, bold, black lowercase letter 'a' in a serif font. Above the letter, there is a diagonal slash mark, also in black, pointing downwards and to the right. This combination of a letter and a slash is a common symbol used in legal contexts to denote a specific type of tutelle (guardianship).

u

n

n

Ot

ai

re



u



The image displays a large, bold, black lowercase letter 'a' in a serif font. Above the letter, there is a diagonal slash mark, also in black, pointing downwards and to the right. This combination of a letter and a slash is a common symbol used in legal contexts to denote a specific type of tutelle (guardianship).

u

n

e

p

er

S



n

n

e

P

h

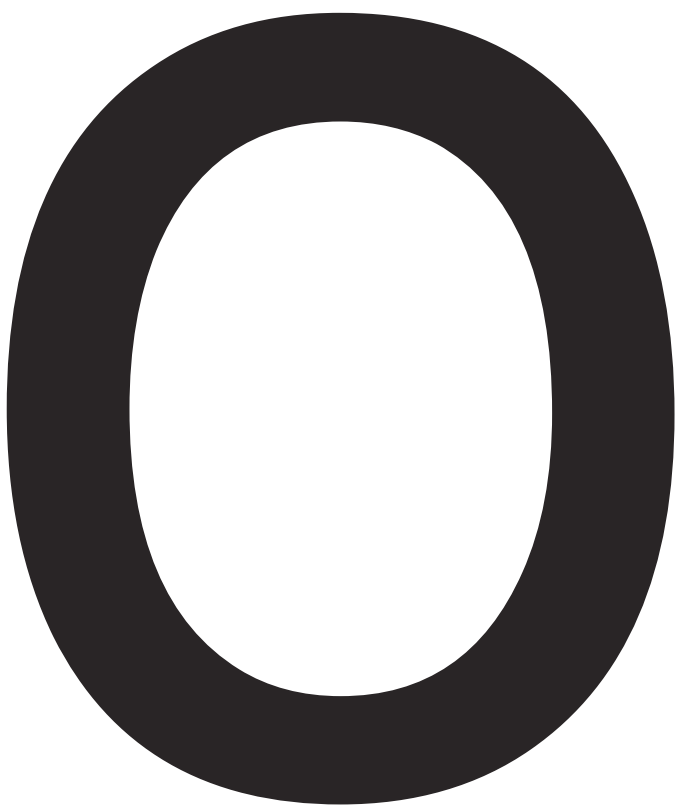
y

Si

q

u

e



u

n n n

or

ai

e

(a

S

S



ci

at



n

tu

te

la

ir

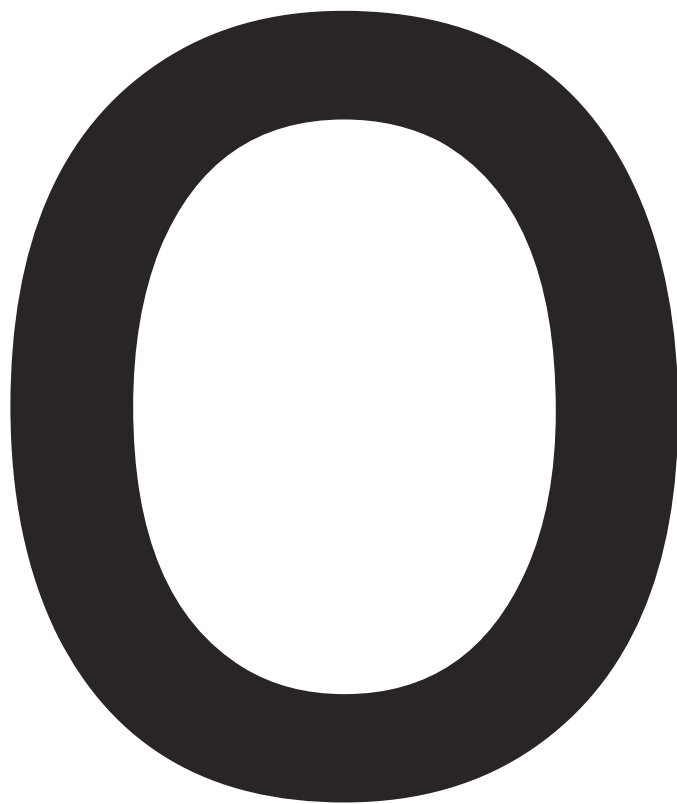
e,

f **o**

n

d

at



n.



■

in

S

cr



e

S

ur

la

his

te

ét

a

bi

ie

a

n

n

u

eli

le

n n n

e

n t

p

ar

le

pr





ur

e

ur

a

e

la

R

é

p

u

bi

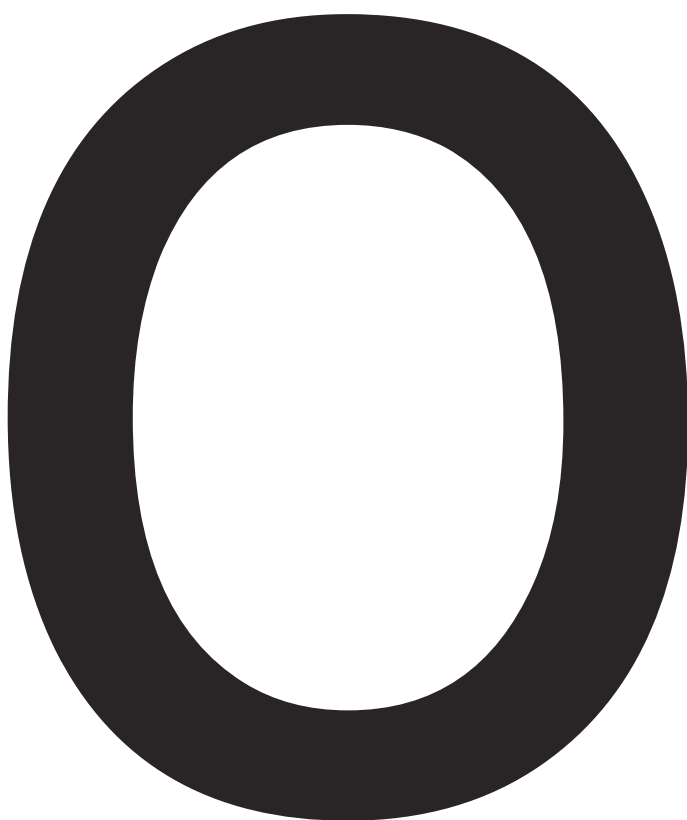
ioq

u

e

S

e l



n

S



n

ét

at

d

e

S

a

nt

é

e t

a

pr

e

S

a

vi

S

d

e

S



n

nn

é

d

e

ci

n

tr

ai

ta

nt

7

le

j u

g

e

P

e

ut

la

is

S

er

a

u

n n n

ai

e

ur

pr

Ot

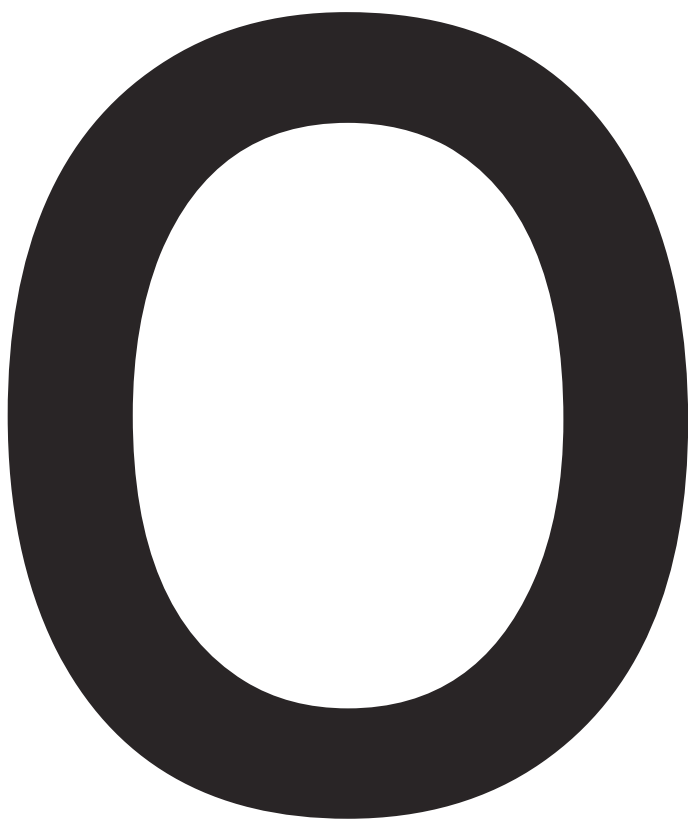
e

g

é

le

P



u



Oi

r



a

C

C



nn

Pr

ir

tu



nn



nn

e

C

er

ta



in

S

a

c *t*

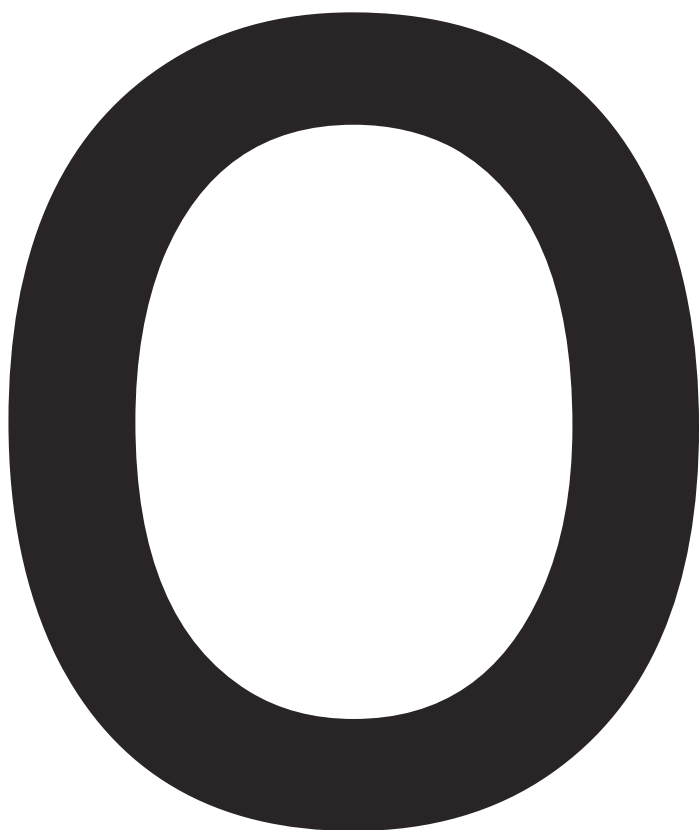
e

S,

S

e

u i



u

a



e

C



a

S

S i

st

a

n

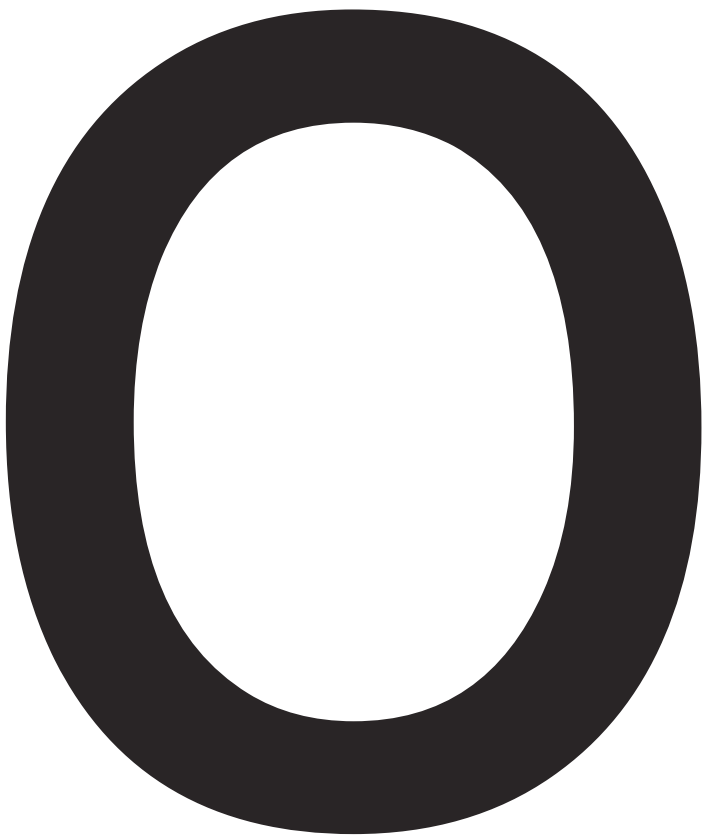
C

e

o

e

S



n

re

pr

è

S

e

nt

a

nt

le

g

ai

5

P

ar

la

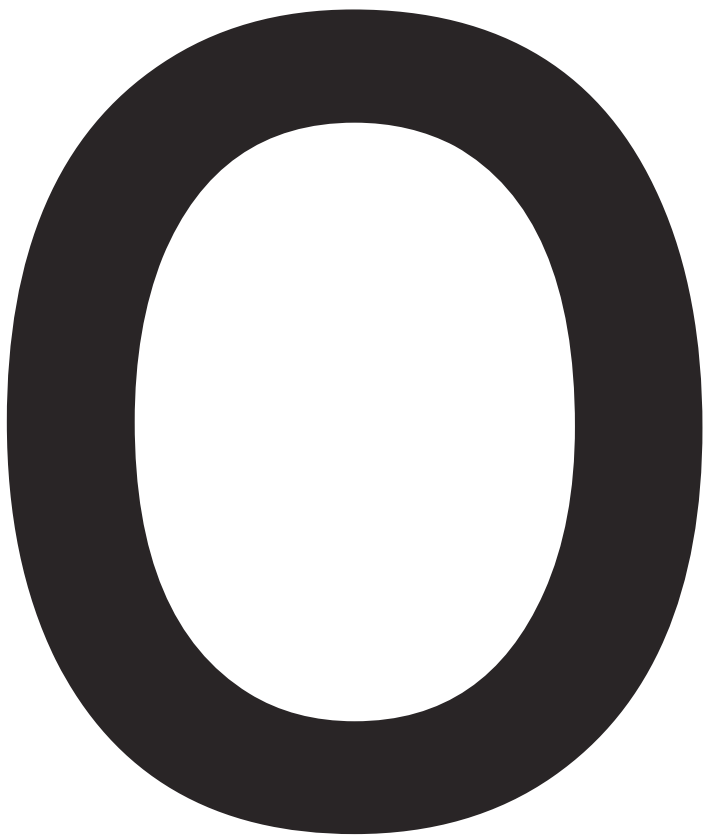
nn

is

e

e

n



e

u

vr

e



u

n

e



u

*t*e





a



e

n

a

g

e

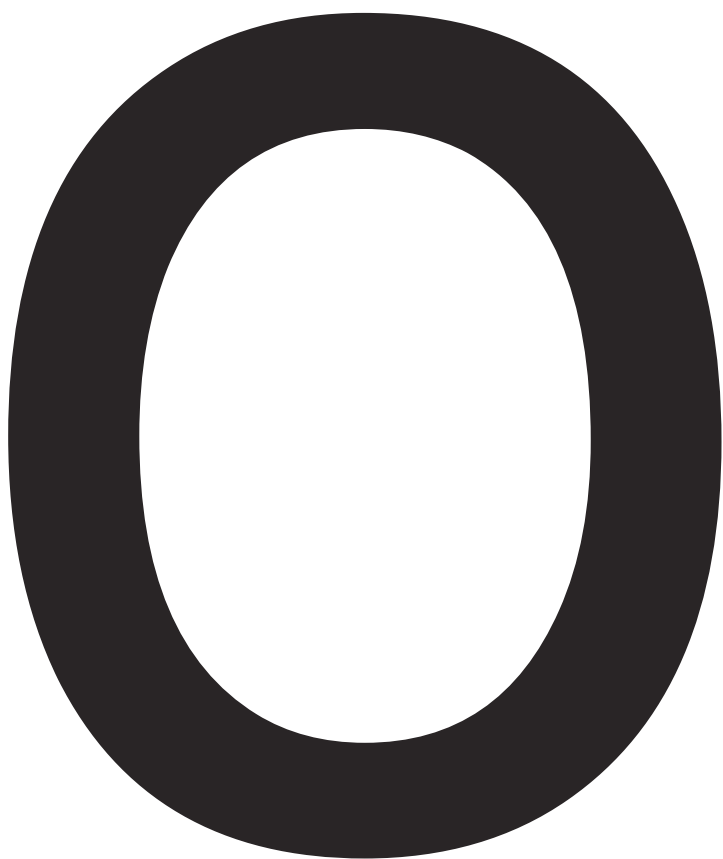


o



S





u



er

t u

re

o

u

ré

gi

n n n

e

o

e

pr

Ot

e

ct

io

n



u

P

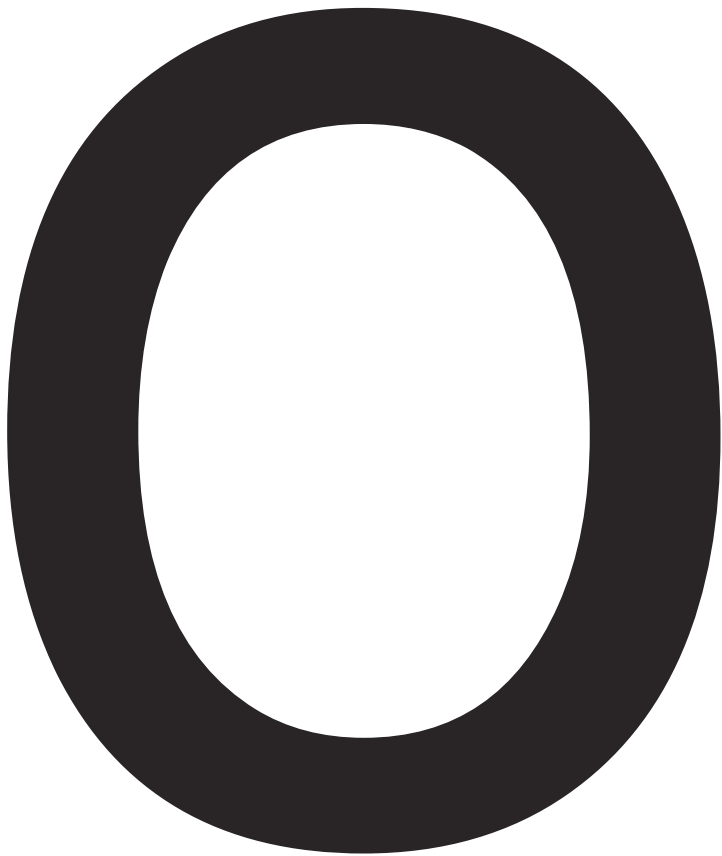
ar

o

e

Ci

S **i**



n

P



st

er

ie

ur

e.





e



C

e

pt

io

n

d

u

dr

Oi



d

e



Ot

e,

le

ju

g

e

P

e

ut

e

n

u

n n

er

er

1

P



ur

u

n

e

d

ur

e

e

in

d

et

er

n n

■

in

e

e



u



n n n



e

e,

le

S

a

c *t*

e

S

Q

u

e

le

n n n

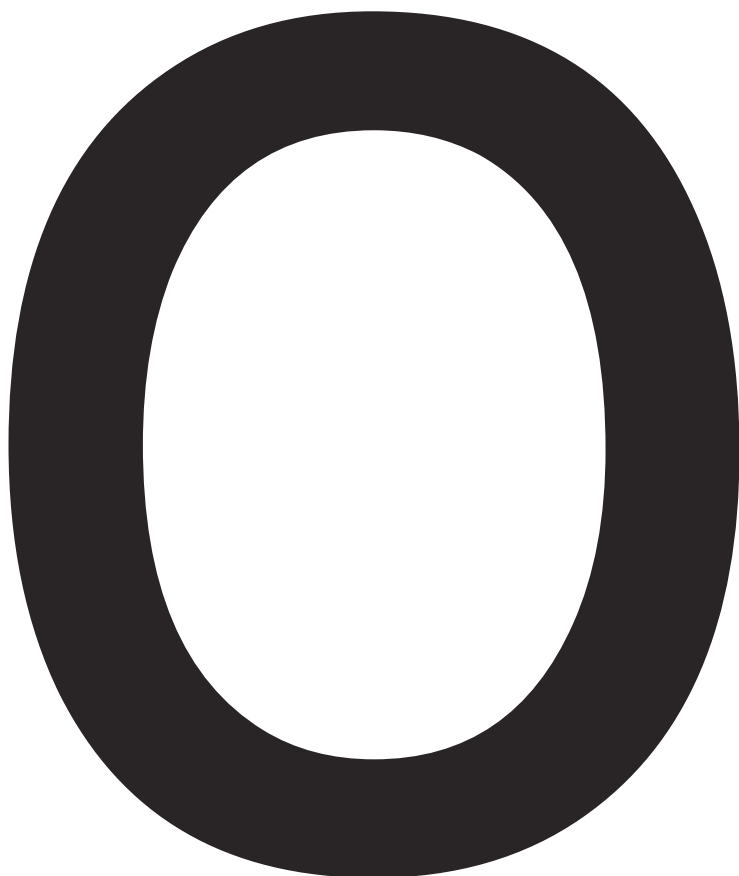
ai

e

u

r

P



u

rr

a

f a

ir

e

tu



n n n



n n n

e



P

a

r

e



e

n n n

Pr

e,

f a

ir

e

f **o**

n

ct

io

n

n

e

r

u

n

C



nn

pot

e

b

a

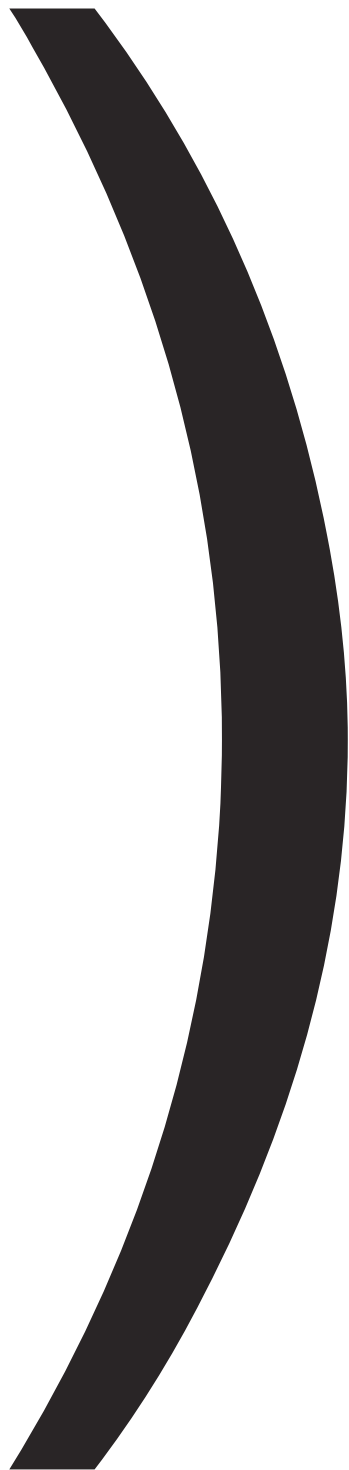
n

C

ai

r

e



S

Oi



S

e

u

;

S

Oi



a



e

C



a

S

Si

st

a

n

C

e

o

u

tu

t e

u

r.

