

Quels sont les pouvoirs du tuteur ou du curateur ?

Les pouvoirs conférés à celui qui exerce la mesure de protection varient en fonction du régime (*tutelle* ou *curatelle*), des modalités de mise en oeuvre (conseil de famille, administration légale ou gérance pour la *tutelle, curatelle simple ou renforcée*)

et de la nature de
l'acte envisagé.

En effet, les ***actes***
s
d'administration, qu

i concourent à
la gestion d'un
patrimoine
en conservant
sa valeur, le
faisant
fructifier et

maintenant
ses droits, se
distinguent
des
*actes de
disposition*

qui peuvent
avoir pour
effet d'en
diminuer la
valeur
en

entraînant
la
transmission
de droits.

Ainsi
contribue à
l'administrati
on d'un *patr*
imoine

le fait, par
exemple,
d'encaisser
des
revenus,

consentir

une

location

non

commerciale

le
inférieure
à neuf ans
ou ne
conférant

ni droit au
renouvellement
ou
au
maintien

dans les
lieux,
vendre
des
meubles

non
précieux,
agir en
justice
relativement

nt à des
droits
patrimonia
ux,
souscrire

une
assurance.

Sont des
actes de
dispositi
on

le fait de
vendre
un
immeubl

e,

souscrire

un

placeme

nt
financier
ou un
emprunt,

accepter
purement
et
simplem

ent ou
renoncer
à une
successi

on,
transiger,
acquiesc
er à une

action en
justice,
procéder
à un

partage
amiable,
consentir
une

donation,
introduire
ou se
défendre

dans une

instance

extra-pat

rimonial

e

(divorce.

..).

Le *tute*
ur a
git seul

pour

les

actes

*d'admini
strati
on*

ainsi

que

pour

les

actes

conser

vatoire

s

(néces

saires

et

urgent

s qui

empêc

hent

qu'un

bien

sorte

du

patrim

oine

) mais

doit,

enrev

anche

,

obteni

r

l'autor

isation

du

conse

il de

famill

e

pour

les

actes

de

*dispo
sition*

, de

mêm

equ'il

doit

obtenir

ir le

conc

ours

du

tuteur

r

pour

rece

voir

des

capit

aux.

Cett

e

derni

ère

*préci
sion*

exce

ptée,

l'ad

mini

strat

eur

l'éga

/

opérer

et de

la

mê

me

mani

ère

mais

requ

ier

l'aut
oris

atitio

n

aupr

ès

du

jugge

des

tutelle

les.

Le *t*

tuteur

r

com

me

l'

adm

minist

rate

ur

l'éga

/

ne

peu

vent

ni

ach

eter

les

bie

ns

du

maj.

eur

prot

é g é

o u

pre

ndr

e

ses

bie

*n*s

en

loc

atio

n,

ni

acc

epot

er

la

ces

sio

n

d'u

ne

créé

anc

e

oui

d'u

n

droi

t

con

tre

lui,

de

mê

me

qu'i

Is

ne

peu

ven

t

acc

om

plir

des

act

es

de

CO

m m

erc

e

en

son

no

m.

Le

gérer

ant

de

tut

e //

es

dis

po

se

de

po

uv

o
i
r

S

plus

S

limi

tés

po

ur

l'aad

mi

n i s t

rati

on

du

pat

rim

oïñ

e

de

so

n

pro

té g

é





per

coi

t

se

S

rev

en

us

(m

ais

ne

pe

ut

pa

S

reec

oui

vre

r

les

créé

an

ce

S

ni

rec

ev

o
i
r

les

ca

pit

au



éc

hu

S)

réég

le

se

S

dé

pe

ns

es

CO

ura

n t e

S

(a) c

hat

S

né

ce

SS

air

es

à

la

vie

qu

Oti

die

nn

e,

règ

le

me

nt

de

S

loy

ers

;

rép

ara

tio

ns

CO

ura

n t e

S

d'e

ntr

eti

en

et

de

CO

ns

erw

ati

on

de

S

bie

ns

) ,

as

sur

e

lex

éc

uti

on

de

se

S

obi

ig a

tio

ns

ali

me

nta

ire

S

et

ver

se

lex

cré

de

nt

sur

un

CO

mp

te

ba

nc

air

e

(to

ut

pla

ce

me

nt

ou

em

plo



i m

plii

qu

ant

un

e

aut

ori

sat

ion

jud

ici

air

e)

S'a

gis

sa

nt

du

gérer

ant

de

tut

e //

es

pr

ép

OS

é

du

n

ésta

bili

SS

em

ent

pu

bili

C,

se

u

le

CO

m p

tab

le

de

Intérêt

abli

iss

em

ent

est

CO

mp

éte

nt

po

ur

pe

rece

voilà

r

les

rev

en

us

ou

pa

yer

les

dé

pe

ns

es

du

ma

j e u

r

pr

oté

géné.

Le

S

aut

ress

act

es

né

ce

ssi

te

nt

l'a

ut

ori

sat

■
ion

du

judg

e

de

S

tut

e //

es

voilà

re,

po

ur

ce

ux

int

ér

ess

sa

nt

la

pe

rs

on

ne

du

pr

ot

é g

é,

cei

le

du

CO

ns

eiil

de

fa

miil

le

si

la

CO

ns

tit

uti

on

d'

un

e

tut

e //

e

CO

m

pl

ét

e

s'a

v **è**

re

né

ce

SS

air

e

(d)

e

m

an

de

en

di

vo

rc

e

ou

en

sé

pa

rat

io

n

de

CO

rp

S,

do

na

tio

n,

m

ari

ad

e,

CO

ntr

at

de

m

ari

ad

e)



1e

X C

ep

tio

n

de

S

ac

te

S

qu



ess

t

au

t o r

is

é

à

ac

CO

m

p **i** **i**

r

da

ns

le

ca

dr

e

d'

un

a

m

én

ad

e

m

en

t

de

la

tutit

e //

e

et

de

ce

ux

ay

an

t

un

ca

ra

ct

èr

e

te

le

m

en

t

pe

rs

on

ne



qu

Wills

ne

pe

unv

en

t

é

m

an

er

qu

e

de

lui

(re

CO

nn

ai

SS

an

ce

d'

un

en

fa

nt

na

tuteur

e.l.



le

m

aj

eu

r

ess

t

re

m

pi

ac

é

pa

r

le

tut

eu

r,



ad

mi

ni

str

at

eu

r

hé

ga



ou

le

géné

ra

nt

de

tutit

e //

es

da

ns

la

ré

ali

sa

tio

n

fo

r

m m

eii

e

de

S

ac

te

S.

S'

ad

is

sa

nt

de

la

cu

ra

te!

le,

1. a

SS

ist

a

nc

e

d

u

m m

ai

e

ur

see

ré

ali

see

p

ar

le

CO

n **S**

e

nt

e

m

e

nt

d

u



ur

at

e

ur

e

n

CO

ns

id

ér

ati



n

d

e



nt

ér

et

d

e

SO

n

pr

Ot

é

g

e.



e

d

er

n i

er

n

e

p

e

ut

et

re

re

pr

é

S

e

nt

é

S

a

uf

p



ur

la

p

er

C

e

pot

io

n

d

e

S

re

V

e

n

u

S

te

He

q

u

Or

g

a

n i

S

é

e

p

ar

1. a

nti

cl

e

5



2.

D !

u

n

e

m m n

a

n i

ner

e

g

e

n

ér

ai

e,

ra

SS

ist

a

n

C

e

d

u

C

ur

at

e

ur

e

st



bi

g

at

Oi

re

P



ur

toto

u

S

le

S

a

ct

e

S

q

ui

n

e

C

e

S

Si

te

nt

9

d

a

n

S

le

C

a

dr

e



u

n

e

tu

te



e,

ra

ut

Or

is

at

io

n

d

u

C



n

S

e/



a

e

fa

m m m



e

ai

n

Si

9

u

e

P



ur

re

C

e

V

Oi

r

d

e

S

C

a

Pr

ta

u



(s)



m m n

nm

e

S

e



C

e

pot

io

n

n

e

le

S

P

ar

le

nm



nt

a

nt



u

P

ar

le

ur

Or



■

in

e)

e t

e

n

fa

ir

e

e

n n n

Pr

Oi





e

P



ur

V

u

d

u

P



u

V

Oi

r



e

n

g

a

g

er

le

p

at

ri

m m m

Oi

n

e

d

u

n n n

ai

e

ur

;

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

ai



ut

e

S **i**

nn

1

e

n n n

e

nt

1a

V

Oi



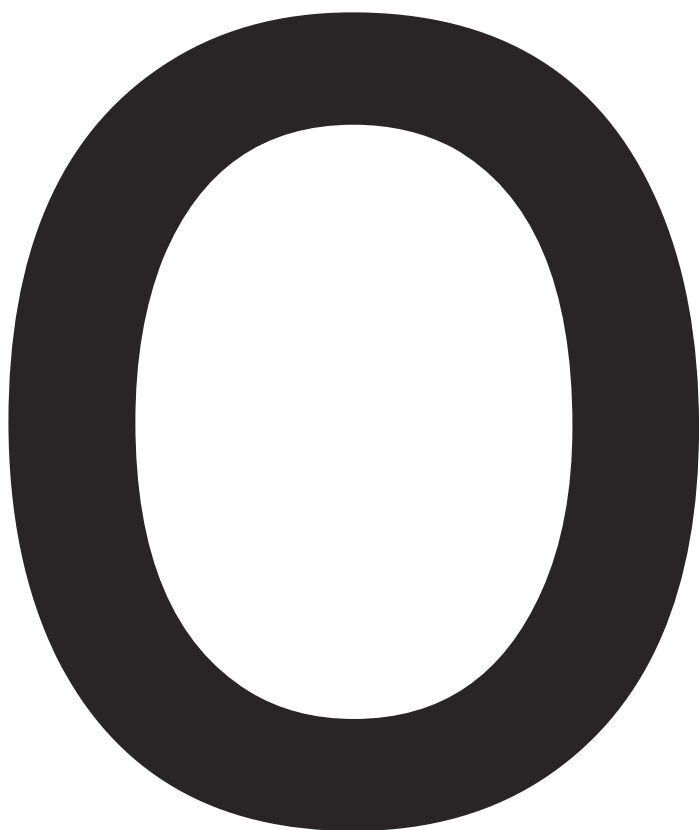
d

e

1a

ra

is



n

a

1a

V

O

I



nt

e

d

e

S



n

pr

Ot

e

g

e.



e

nn

ai

e

ur

pr

Ot

e

g

e

P

e

ut



bot

e

n i

r



a

ut

or

is

at

io

n

d

u

1

ju

g

e

a

e

S

tu

***t*e**



e

S

S **i**

le



ur

at

e

ur

tu

ir

e f

u

S

e

S



n

a

S

S **i**

st

a

n

C

e





n

r

e



a

n

C

h

e,

le

C

U

r

at

e

u

r

n

e

P

e

ut

P

a

S

P

a

S

S

e

r



ut

r

e

1a

r

e

Si

st

a

n

C

e

o

u

n n n

ai

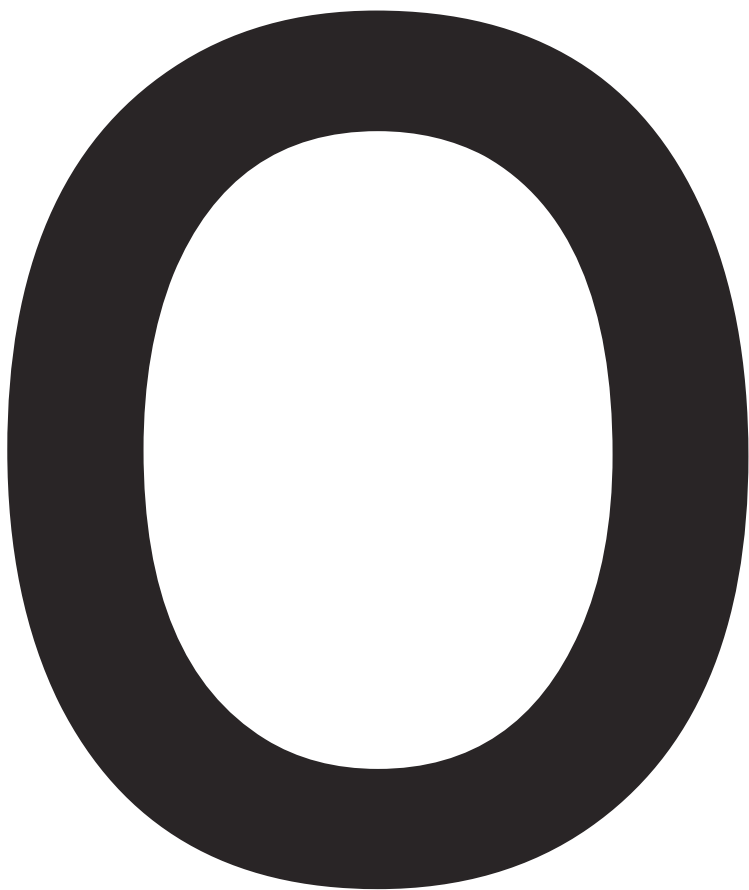
e

u

r

■





ut

e f

O

i

i

S,

1a



u



a



e/

Le





n













P

e

r

nn

e t

a

u

C

u

r

at

e

u

r

o

e

P

e

re

e



O

i

i

r

S

e

ui

le

S

r

e



e

n

u

S

o

u

nn

ai

e

u

r

P

r

Ot

e

g

e,

o

e

r

e

g

e

r

S

e

S

o

e

P

e

n

S

e

S

e t

o

e



e

rs

e

r



e



C

e

o

e

nt

S

u

r

u

n

C



n n n

pot

e



u



e

rt

a

S



n

n



n n n



